

Den røde tråd – sammenhæng mellem de enkelte grene inden for færdigheder og kompetencer.

Færdighed	Mikroer – Mus	Minier – Bjørne	Juniorer – Muler	Trop
Kniv		Erhverve kniv sikkerhedsbevis. Knivens historie samt Kniven i hverdagen.	Erhverve kniv sikkerhedsbevis og lære at vedligeholde egen kniv.	Erhverve kniv sikkerhedsbevis og lære at vedligeholde egen kniv.
Økse			Erhverve økse sikkerhedsbevis og lære at vedligeholde øksen.	Erhverve økse sikkerhedsbevis og lære at vedligeholde øksen.
Sav		2. års minier skal erhverve savmærket. Her fokuseres på sikkerhed, vedligeholdelse samt korrekt savning.	Erhverve sav sikkerhedsbevis og lære at vedligeholde saven.	Erhverve sav sikkerhedsbevis og lære at vedligeholde saven.
Håndelag			- Læderarbejde. - Træarbejde.	
Madlavning	Prøve at lave bålmed med hjælp fra ledere.	Deltage i madlavning på lejre – bålmed – med hjælp fra lederne.	Indgå i faste madhold på ture/lejre. Det enkelte madhold laver maden, mere eller mindre selvstændigt under vejledning fra en leder.	
Bål	Opbygning af bål.	Bålmærke tages. Sikkerhed Opbygning af simpelt pyramidebål -optænding og vedligehold.	- Etablering af bålplads. - Bygge pyramide- og pagodebål samt jægerild. - Tænde bål med brug af maks. 3 tændstikker uden brug af tændvæske/blokke. - Kunne lave ”stearinbomber” og anvende disse som ”bålstarter”. - Anvende brændebe- sparende køkken.	

Den røde tråd – sammenhæng mellem de enkelte grene inden for færdigheder og kompetencer.

Færdighed	Mikroer – Mus	Minier – Bjørne	Juniorer – Muler	Trop
			- Efterleve sikkerhedsbestemmelser for bål.	
Trangia køkken.			Kunne opstille og tænde køkken (sprit). Kunne lave mindre måltider (primimad) og varme vand m.m.	
Brand		Sikkerhed med hensyn til brugen af ild. Eks. brandspande ved telt og ingen brug af ildpinde udenfor bålområde.	Kunne forstå baggrund for sikkerhedsafstande til åben ild. Kunne slukke ild med vand og branddasker. Vide hvor slukningsmateriel er i en lejr – brandspande og –daskere.	
Førstehjælp	Erhverve ”Klar dig selv mærket” i førstehjælp.	Kendskab til trinvis 1. hjælp; stoppe udbredelse af ulykke, tilkalde hjælp og få ro på situationen.	Kunne trinvis førstehjælp. Førstehjælp ved brandsår. Anlægge plaster og enkel trykforbinding, herunder anvende tørklædet. Anlægge	Lært om førstehjælp.
Vandring	Erhverve 5 km mærke.	Erhverve 10 km mærke. -Nogle tager 20 km. ved sommerlejr el. lignende.	Går 15 km med oppakning – udrustning til 1 døgns hejk.	Flere dages vandreture med oppakning.
Trafik	Erhverve ”Klar dig selv mærket” i trafik.	Almen trafiksikkerhed.		
Knob	Binde tørklæde/ råbåndsknob	Råbånd Tømmerstik Dobbelt halvstik	Behersker: - Råbåndsknob - Dobbelt halvstik - Tømmerstik - Flagknob. - Firknob (tørklæde)	

Den røde tråd – sammenhæng mellem de enkelte grene inden for færdigheder og kompetencer.

Færdighed	Mikroer – Mus	Minier – Bjørne	Juniorer – Muler	Trop
			- Takling	
Besnøringer	kendskab til besnøringer (krydsbesnøringer og ottetalsbesnøringer)	Ottetalsbesnøring Krydsbesnøring	Behersker: - Vinkelbesnøring. - Krydsbesnøring. - Ottetalsbesnøring.	
Pioner		Simpel pionering under vejledning	Deltage i etablering af lejr, herunder bygning af: - Spisebord (med hjælp fra ledere). - Opvaskebord. - Tørrestativ. - Fedtfælde. - Bålplads. - Huggeplads - Savbuk Kunne bygge efter en tegning.	
Kort + kompas	Prøve at følge en rute under brug af kort.	Verdenshjørner Signaturer Simpel pejling Kortlæsning	- Selvstændig orientering i terræn (ad stier og veje), under anvendelse af kort og kompas. - Udpege terrængen-stande fra kort, under anvendelse af kompas. - Bestemme afstande i terræn, under anvendelse af kort og kompas. - Kendskab til brug af GPS.	Lært orientering med alle hjælpemidler.
Natur		Løbende forståelse for vores afhængighed af naturen.	Demonstrere forståelse for, hvordan vi alle bidrager til at passe på naturen.	Se den overordnede målsætning.

Den røde tråd – sammenhæng mellem de enkelte grene inden for færdigheder og kompetencer.

Færdighed	Mikroer – Mus	Minier – Bjørne	Juniorer – Muler	Trop
		Simpel biotop og habitat forståelse. Skånsom optræden i naturen.		
Signalering og koder	<ul style="list-style-type: none"> – Kendskab til morsenøglen. – Løse morse-opgaver ud fra nedskrevne morsekoder. – Sportegn. 	Morsenøglen Signalering i forskellige varianter op gennem historien. Falgsignalering Afsendelses og modtagelses opgaver.	<ul style="list-style-type: none"> - Kode og udkode ved brug af morsenøglen. - Kendskab til andre kodesystemer. 	
Stjernetegn				
Andet	Bruge sanserne, eks. ved "Kims leg".	Føle, se smage, og huske		
Udrustning	Erhverve "Klar dig selv mærket" – pakning af rygsæk.	Basislejr pakning og styring af samme på lejre.	<ul style="list-style-type: none"> - Kan pakke egen rygsæk. - Kontrol og pakning af patruljens udstyr. - Vedligeholdelse af patruljens udstyr. 	Lært at pakke til vandretur og sommerlejr.
Overnatning	Sove i telt om sommeren. Sove i hytte om vinteren.	Sove i telt (3 årstider) Sove i selvgjort bivuk Hytte overnatning	Sove i telt om sommeren. Sove i bivuk og/eller shelter om sommeren. Sove i hytte om vinteren.	
Hejk		Dagsture og udflugter op til 20 km.	Deltage i hejk med overnatning – vandre med oppakning evt. kombi-neret med kanosejlads.	<ul style="list-style-type: none"> – Planlagt og afholdt en patruljetur (uden ledere). – Været på flere dages vandretur (med ledere). – Se endvidere den overordnede målsætning.
Lejr		Deltage i gruppe/divisionslejre.	Deltage i sommerlejr, normalt 6 – 7 dages	

Den røde tråd – sammenhæng mellem de enkelte grene inden for færdigheder og kompetencer.

Færdighed	Mikroer – Mus	Minier – Bjørne	Juniorer – Muler	Trop
		Gennemføre flere egne lejrture Deltagelse i sommerlejr. Hygiejne Teltorden. Simpel køkkenarbejde.	varighed. Kunne efterleve hygiejneregler.	
Patruljeliv	Honnør og til/framelding på poster.	Til- og framelding Social tilpasning i bander. Opgaveløsning i samme	Udpeget PL og PA i alle patruljer. Gennemfører aktiviteter og løb i de faste patruljer.	– Selv har planlagt møder. – Har været på mindst et løb med patruljen.
Spejderlov/løfte	–	Sejderloven indarbejdes og efterleves under alle aktiviteter.	Spejderloven indarbejdes i de forskellige aktiviteter. Spejderloven gennemgås med eksempler på tænkedag og Skt. Georgsdag og her ud over når det måtte være nødvendigt.	Se den overordnede målsætning.
Fælles værdier	– Respekt for flaget.	Respekt for flaget, sig selv og for andre.	- Flag op/flag ned – her under kunne hejse/hale flag. -	Se den overordnede målsætning.
Ansvar & sociale færdigheder	– Lytte til hinanden – Tie stille, når der gives information og beskeder – samarbejde i små patruljer (skiftende)	DO.	Respekt for hinanden og for ledere. Samarbejde i faste patruljer og arbejds hold.	Se den overordnede målsætning.

Overordnede målsætning for de enkelte grene:**1. Mikroer – Mus**

Musene omfatter de børn der går i BH klasse og 1. klasse. Spejderen

Den røde tråd – sammenhæng mellem de enkelte grene inden for færdigheder og kompetencer.**2. Minier – Bjørne**

Bjørnene omfatter de børn der går i 2. og 3. klasse.

Bjørnene inddeles i bander og træning af bandens selvstændighed.

Opbygge en fælles ånd gennem sjov og alvor der forhåbentligt ender op med en styrket social struktur og forståelse

3. Juniorer – Muler

1 års muler (4. klasse) – benævnt væbnere:

Spejderen tilegner sig alle de grundlæggende spejderfærdigheder som beskrevet i matrix. Spejderen er i stand til at indgå i den faste patrulje, herunder bidrage til løsningen af de opgaver som patruljen får i f.m. deltagelse i løb, etablering af lejr og løsning af praktiske arbejdsopgaver på ture og lejre. I det omfang der er behov, udpeges de bedst egnede som PA i den enkelte patrulje.

2. års muler (5 klasse) – benævnt riddere:

Spejderen indgår i de faste patruljer på lige vilkår som 1. års mulerne. PL/PA udpeges i muligt omgang blandt 2. års mulerne.

3. års muler (6. klasse) – benævnt jægere:

Spejderne indgår i en selvstændig patrulje og afmærkes med et særligt jægermærke. Jægerpatruljen gennemfører et antal ugemøder i et selvstændigt forløb, hvor spejderne i højere grad er ansvarlig for planlægning og gennemførelse af de enkelte møder. 3. års mulerne gennemfører et kollektiv på Liselund med 3 overnatninger i løbet af 4. kvartal. I foråret gennemføres normalt et mindre antal møder sammen med tropsspejderne.

Formålet med dette særlige forløb er, at 3. års mulerne forberedes bedst muligt inden oprykning til tropsspejderne.

4. Trop

Efter et år:

Tropsspejderne arbejder med spejdermetoden gennem de traditionelle spejderfærdigheder. I troppen er der specielt fokus på det personligt udviklende og at tager ansvar for hinanden i patruljen. Det vigtige i troppen er netop, at der arbejdes i patruljer og at spejderne derigennem lærer at patruljearbejdet bæres af patruljemedlemmernes indbyrdes forskellige færdigheder. I troppen bliver der banet mulighed for at alle spejdere bliver udfordret, på det niveau de er.

I troppen arbejdes der med samarbejde og sammenhold og det er derfor vigtigere for tropsspejderne at være gode kammerater med respekt for hinanden end at have specielle færdigheder.

I tropsledelsen tror vi på at spejderne rykker sig mest, ved at blive udfordrede gennem opgaver. Derfor går alt ikke altid efter planen, men vi tror på at spejderne lærer gennem de udfordringer og opgaver de bliver stillet.

Den røde tråd – sammenhæng mellem de enkelte grene inden for færdigheder og kompetencer.

Vi bestræber os på at bruge naturen og udelivet så meget som muligt. Vi har derfor altid udendørs aktiviteter på vores månedsmøder, ligesom vi bestræber os på at holde flere udendørs ture i løbet af året. Vi mener at tropspejderne gennem udendørs aktiviteter lærer at tage ansvar for natur og miljø og samtidig får mulighed for stor fysisk udfoldelse.

Allervigtigst, i forhold til den røde tråd grene imellem, er nok at der i troppen fokuseres på at videreudvikle og finpudse de traditionelle spejderfærdigheder, som spejderne har lært i de foregående grene.

...og efter 4 år:

Kan selv tage initiativ

Kan samarbejde med mennesker de ikke nødvendigvis er enige med

Kan selv tage på fx vandretur og planlægge længere forløb

Har brugt DDS's værdier

Har haft en udenlandsoplevelse

Spejderne har lært at tage ansvar for sig selv og deres patrulje